



Universität Konstanz
Sprachlehrinstitut

**Kommentiertes
Veranstungsverzeichnis
Deutsch als Fremdsprache
Sommersemester 2024**

Ansprechpartner/innen für Fragen zu Deutsch als Fremdsprache:

Peter Kelbel, D 709, Tel. 88-3625
(Programmkoordination)
Peter.Kelbel@uni-konstanz.de

Anna Wessels-Vogel, D 708, Tel. 88-2423
(Informationen zur Zusatzausbildung DaF)
Anna.Wessels-Vogel@uni-konstanz.de

Martina Dietrich, D 708, Tel. 88-2423
(Informationen zu DaF-Grundstufenkursen)
Martina.Dietrich@uni-konstanz.de

Michael Stadelmann, D 722, Tel. 88-3550
(Informationen zur Zusatzausbildung DaF)
Michael.Stadelmann@uni-konstanz.de

Saskia Braun, D 706, Tel. 88-2736
(Informationen zur Zusatzausbildung DaF)
Saskia.Braun@uni-konstanz.de

Eva Rottmann, D 716, Tel. 88-4418
(Informationen zu Selbstlernaktivitäten)
Eva.Rottmann@uni-konstanz.de

Susanne Jahn, D 721, Tel. 88-3758
(Informationen zu DaF-Intensivkursen)
Susanne.Jahn@uni-konstanz.de

Laura Memo, D 706, Tel. 88-2736
(Informationen zu Deutschkursen für Geflüchtete)
Laura.Memo@uni-konstanz.de

Informationen zu unseren Kursen finden Sie auch auf dieser Webseite:

<https://www.sli.uni-konstanz.de/aktuelles/>

STUFE A

Wir bieten vierstündige Grundstufenkurse an (SWS: 4, ECTS: 8)

Termine:

Mo, 8.15 – 9.45 Uhr

Do, 8.15 – 9.45 Uhr

Einige Kurse finden auch nachmittags statt: Mo und Do, 17.00 – 18.30 Uhr

Die Anmeldung zu den Kursen erfolgt für neue Studierende nach einem Einstufungstest.

Studierende, die im Wintersemester einen Grundstufenkurs besucht haben oder am Märzkurs (GO-Konstanz) teilnehmen, machen keinen Einstufungstest.

STUFE B1

1. Mittelstufenkurs (B1)

4 SWS, 8 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Mo, 10.00 – 11.30 Uhr, C 424

Do, 11.45 – 13.15 Uhr, D 436

M. Dietrich

Kommentar: Auf der Basis von Lese- und Hörtexten zu alltags- und universitätsrelevanten sowie landeskundlichen Themen erarbeiten wir themenspezifischen Wortschatz und die erforderlichen grammatischen Strukturen. Beim Verfassen schriftlicher Texte und beim strukturierten und freien Sprechen wenden Sie die jeweiligen Redemittel an und setzen sich inhaltlich mit den Themen – auch im Vergleich zu Ihrem Heimatland - auseinander.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, regelmäßiges Erledigen der Hausaufgaben, Kurzpräsentation, 1-2 Tests.

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

2. Hören und Sprechen B1

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Mi, 15.15 – 16.45 Uhr, C 421

M. Stadelmann

Kommentar: Im studentischen Leben – in Vorlesungen oder Seminaren, bei Gesprächen auf dem Campus oder in alltäglichen Situationen außerhalb der Universität – spielt das Hörverstehen eine zentrale Rolle. In diesem Sprachkurs trainieren wir deshalb auf der Basis unterschiedlicher Hörtexte Strategien für eine Verbesserung des Hörverstehens. Gleichzeitig üben wir das Sprechen in alltäglichen Kommunikationssituationen, aber auch beim Diskutieren und Argumentieren. Hierfür lernen wir themenrelevantes Vokabular und situationstypische Formulierungen und versuchen sie flexibel anzuwenden.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, ein Impuls zu einem Thema (Minireferat), eine Wortschatzaktivität zu einem anderen Thema, ein Hörtest.

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

3. Im Dialog (B1)

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Di, 8.15 – 9.45 Uhr, G 306

S. Braun

Kommentar: In diesem Sprachkurs trainieren wir vor allem das Sprechen. Sie üben, Ihre Meinung zu bestimmten Themen und Fragen zu äußern, für und gegen etwas zu argumentieren und über Vor- und Nachteile zu diskutieren. Sie sprechen über aktuelle, alltags- und universitätsrelevante sowie landeskundliche Themen. Dabei führen Sie gemeinsam Interviews durch und lernen neben themenspezifischem Wortschatz deshalb auch entsprechende Redemittel, die Sie beim freien Sprechen anwenden können.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Interviews und (Kurz-)Präsentation

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

4. Kreatives Schreiben B1

4 SWS, 8 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Di, 11.45 – 13.15 Uhr, E 703

Fr, 10.00 – 11.30 Uhr, E 703

M. Stadelmann

Kommentar: „Oh Gott, nein, ich bin doch gar nicht kreativ!“ – Kein Problem. Die meisten Menschen fühlen sich nicht besonders kreativ, wenn ein weißes Blatt Papier vor ihnen auf dem Tisch liegt. Deshalb bekommst du in diesem Kurs viele Ideen und Impulse, die dir helfen, mit dem Schreiben zu beginnen: Bilder, Musik und Texte, die uns Beispiele geben. Wir werden mit Wörtern und Formulierungen spielen und, allein und in Gruppen, eigene kreative Texte schreiben, Gedichte, Kurzgeschichten, Dialoge. Du wirst sehen: Es macht ganz viel Spaß!

Damit wir uns in unseren Texten gut ausdrücken können, werden wir auch daran arbeiten, unseren Wortschatz zu vergrößern. Außerdem werden wir herausfinden, dass bestimmte grammatische Strukturen für einige Textsorten besonders wichtig sind und uns helfen, Texte literarisch zu formulieren. Wir überarbeiten unsere Texte und analysieren in diesem Prozess systematisch die Sprachfehler, um uns beim Schreiben auf Deutsch zu verbessern.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Portfolio (Texte, Schreibübungen, Reflexion über das Schreiben auf Deutsch).

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

5. Grammatik (B1)

4 SWS, 8 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Di, 13.30 – 15.00 Uhr, E 718

Do, 13.30 – 15.00 Uhr, E 719

P. Kelbel

Kommentar: Ziel des Kurses ist die Einführung (bzw. Vertiefung) und Anwendung wichtiger grammatischer Strukturen (Konjunktiv II, Modalverben, Nebensatztypen, Passiv, Präpositionen

etc.). Sie werden auf der Basis von Kurztexen erarbeitet und mittels abwechslungsreicher Aufgaben möglichst spielerisch trainiert.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Abschlusstest

Zielgruppe: Ausländische Studierende mit Grundkenntnissen (Niveau A2 abgeschlossen)

6. Interkulturelle Kompetenz und Landeskunde (B1)

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Fr, 8.15 – 9.45 Uhr, E 719

E. Rottmann

Kommentar: Ziel des Kurses ist es, sich eigene kulturelle Besonderheiten bewusst zu machen und etwas über andere kulturelle Besonderheiten verschiedener Länder zu lernen. Der inhaltliche Fokus liegt auf verbaler und non-verbaler Kommunikation, dem Umgang mit Zeit, auf Tabus, Festen, und Lehre und Lernen in Schule und Universität. Wir nutzen Audio-Materialien und visuelle Materialien, auch leichte Nachrichten. Sie lernen typische grammatikalische Strukturen zu verwenden (Verben mit Präpositionen, werden+Infinitiv, Konjunktiv II, Adjektivdeklinationen, temporale Präpositionen). Sie schreiben kurze Texte, machen Zeichnungen und erstellen einen kleinen Film zu einem interkulturellen Thema.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme. Portfolio aus Texten, Zeichnungen und einem Kurzfilm.

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

7. Deutsch lernen durch Theaterspielen (B1 – C1)

4 SWS, 8 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Mo, 15.15 – 16.45 Uhr, G 201

Do, 8.15 – 9.45 Uhr, E 404

A. Bahmann

Kommentar: In diesem Kurs lernen wir Deutsch mit verschiedenen spielerischen Methoden, mit Rhythmus und Bewegung. Texte aus Theaterstücken, Gedichte und Sachtexte sind die Basis für verschiedene dramatische Gestaltungen, daneben sind aber auch die Improvisation und das Erforschen von Ausdrucksmöglichkeiten wichtig. Wir üben Sprache und spielen mit Sprache, aber wir spielen auch mit Objekten, Bildern, unseren Körpern und mit dem Raum. Neben dem Tun ist es auch wichtig, das, was wir getan haben, zu reflektieren und zu dokumentieren. Am Ende des Semesters soll eine kleine Präsentation für die anderen Deutschkurse stehen.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme ist unbedingte Voraussetzung, ebenso die Erledigung der Hausaufgaben, die Mitarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung der Schluss- Präsentation, außerdem Mitarbeit bei der Kurs- Dokumentation (Protokolle). Es gibt regelmäßig Arbeitsblätter oder Texte zur Vor- oder Nachbereitung des Unterrichts.

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen.

(Fragen, Wünsche und Anregungen an: albert.bahmann@uni-konstanz.de).

8. Tandem Deutsch – Spanisch (A2 – C1)

2 SWS, 4/3 ECTS

(4 ECTS: ausländ. Vollstudierende / 3 ECTS BA_{Sprachwiss: M7 (7710/70267015)}, MA_{Sprachwiss: M6 Allg (3630) / SLP: M5/7 (5010/2730)}, SQ)

Maximale Teilnehmerzahl: 9 (spanischsprachige Studierende)

Di, 13:30 – 15.00 Uhr, E 402

C. Fronterotta / A. García Coronado

Kommentar: In diesem Kurs werden deutsch- und spanischsprachige Studierende in Paaren arbeiten, um miteinander und voneinander die Fremdsprachen Deutsch und Spanisch zu lernen. Über die Erweiterung der Fremdsprachenkenntnisse hinaus werden im Rahmen einer authentischen (Peer)Gesprächssituation interkulturelle Kompetenzen weiterentwickelt.

Lernende legen am Anfang des Kurses individuelle Ziele fest und arbeiten nach den Prinzipien der Autonomie und Gegenseitigkeit. Der Lernprozess wird durch eine Sprachlernberatung unterstützt.

Bemerkung: Spanischsprachige Studierende müssen mindestens über das Niveau A1 in Deutsch verfügen.

Zielgruppe: Internationale Studierende aller Fachrichtungen mit Muttersprache Spanisch.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme – auch an der Sprachlernberatung –, Führung eines Logbuchs und gemeinsame Präsentation mit dem/der Tandempartner*in.

STUFE B2

9. Hör- und Sprechfertigkeit / Landeskunde: Regionalkunde Konstanz-Bodensee (B 2/1)

SWS: 2, ECTS: 4 (Es können zusätzliche 2 ECTS-Credits durch die Teilnahme an Studienreisen des International Office mit zusätzlicher vorbereitender Präsentation erworben werden)

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Do, 11.45 – 13.15 Uhr, F 424

N. B. Ege

Kommentar:

Ziel: Verbesserung der allgemeinen Deutschkenntnisse, insbesondere der Sprech-, Hör- und Diskussionsfähigkeit vermittelt durch Erarbeitung von grundlegenden Kenntnissen in Geographie, Geschichte und Kultur von Konstanz und dem Bodenseeraum auf dem Hintergrund der allgemeinen deutschen und europäischen Entwicklung. Zusätzlich soll der notwendige Wortschatz aufgebaut werden. Die Veranstaltung wird in Kombination von Wissensvermittlung durch den Dozenten und Beiträgen der Teilnehmer/innen (Präsentationen mit Handout) mit anschließender Besprechung und Diskussion durchgeführt. Außerdem kann je nach Situation das aktuelle Tagesgeschehen miteinbezogen werden.

Leistungsnachweis: Ohne Note: Regelmäßige aktive Teilnahme und Hausaufgaben.

Mit Note: zusätzlich Präsentation mit Handout.

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachrichtungen mit Mittelstufenkenntnissen (Einstufungstest in der ersten Sitzung)

Literatur (u.a.):

- Baedeker-Stadtführer: Konstanz (2008)
- Polyglott-Reiseführer: Bodensee (2019)
- Dumont-Bildatlas Nr.106: Bodensee, Oberschwaben (2017)

- Feger, Otto: Geschichte des Bodenseeraumes, Bd. 1-3 (1971 ff.)
- Geschichte der Stadt Konstanz, Bd. 1-6 (1989 ff.)
- dtv-Atlas zur Weltgeschichte Bd. 1 (2011) + Bd.2 (2017)
- Tatsachen über Deutschland (2018)

10. Kommunikative Grammatik (B 2/1)

4 SWS, 8 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Di, 11.45 – 13.15 Uhr, H 308

Do, 10.00 – 11.30 Uhr, C 424

P. Kelbel

Kommentar: Ziel: Vertiefung, Erweiterung und Anwendung grammatischer Strukturen. Je nach Bedarf der Teilnehmer/innen werden verschiedene grammatische Strukturen anhand von Texten, Bildern und durch selbstentdeckendes Lernen erarbeitet und mittels abwechslungsreicher Aufgaben geübt. Themen sind u. a.: Verben mit verschiedenen Ergänzungen, Genus der Nomen, Konnektoren, Relativsätze, Adjektivdeklination, Passiv, Konjunktiv II.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Tests, Hausaufgaben

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtung

11. Grammatik (B 2/2)

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Mo, 10.00 – 11.30 Uhr, E 404

K. Wladarz

Kommentar: Ziel des Kurses ist es, grammatische Strukturen auf dem Niveau B2/2 zu erarbeiten und zu üben. Wir werden uns z.B. mit den folgenden Themen beschäftigen: Passiv und Passiversatzkonstruktionen, Partizipialattribute, Nomen-Verb-Verbindungen, Konjunktiv I und indirekte Rede. Je nach Wunsch und Bedarf der Teilnehmer*innen können gerne auch andere Strukturen behandelt oder vertieft werden.

Zur Verbesserung des individuellen Spracherwerbs werden außerdem Techniken der Fehleranalyse angewendet und an fremden sowie eigenen Texten praktiziert.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Test(s).

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen.

12. Übungen zu Vortrag und Diskussion (B2)

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Fr, 13.30 – 15.00 Uhr, E 719

M. Stadelmann

Kommentar: Wir erarbeiten und üben Schritt für Schritt das Halten von kurzen Vorträgen. Diese Aspekte sind dabei wichtig: die inhaltliche und sprachliche Strukturierung des Themas, Verständlichkeit und Klarheit (Beispiele, Visualisierung usw.) sowie die Interaktion mit den Zuhörenden. Gemeinsam denken wir über weitere Kriterien für gutes Referieren nach und sprechen

über gute Vortragsstrategien. Neben den Vorträgen üben wir die Anwendung nützlicher Ausdrücke und Formulierungen, um aktiv an Diskussionen teilnehmen zu können. Außerdem werden wir gezielte Übungen zu Aussprache und Intonation machen.

Lernziele: Wir wollen beim Vortragen und Diskutieren auf Deutsch größere Sicherheit gewinnen.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, ein schriftlicher Test, ein kurzer Fachvortrag.

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

13. Literarische Texte lesen, verstehen und diskutieren (B2)

4 SWS, 8 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Mo, 11.45 – 13.15 Uhr, E 703

Do, 8.15 – 9.45 Uhr, E 703

A. Wessels-Vogel

Kommentar: In diesem Kurs werden wir die Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören üben, indem wir uns mit literarischen Texten beschäftigen. Außerdem werden wir den Wortschatz erweitern und landeskundliche Themen, die sich aus den Lesetexten ergeben, bearbeiten. Alle Texte, die wir lesen werden, stammen von Autoren, die entweder am Bodensee oder in der nahen Schweiz leben oder lebten.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Präsentation.

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

14. Deutsch mit Filmen (B2)

4 SWS, 8 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Di, 15.15 – 16.45 Uhr, E 703

Do, 15.15 – 16.45 Uhr, E 703

(Zusatztermin für Filmvorführungen: Di, 17.00 – 18.30 Uhr (nicht wöchentlich))

P. Kelbel

Kommentar: Ziel: Auseinandersetzung mit landeskundlichen Themen auf der Basis neuerer deutschsprachiger Filme; Verbesserung des Hör-Seh- und Leseverstehens sowie der produktiven Fertigkeiten. Ausgehend von deutschsprachigen Filmen der Nachwendezeit (z. B. *Good Bye, Lenin!*, *Gegen die Wand*, *Oh Boy*) wollen wir uns in dem Kurs mit der neueren Filmgeschichte sowie mit wichtigen landeskundlichen Themen der letzten drei Jahrzehnte (wie etwa Wiedervereinigung, Aufarbeitung der DDR, Situation von Migranten, soziale Fragen oder Medienlandschaft) befassen. In sprachlicher Hinsicht geht es dabei um eine Verbesserung des Hör-Seh- und Leseverstehens (im Rückgriff auch auf Drehbücher, Filmkritiken und literarische Vorlagen), aber auch um den Ausbau der produktiven Fertigkeiten (durch Rollenspiele, Diskussionen, das Verfassen einer Filmkritik etc.).

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Abschlusstest

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

15. Schreibfertigkeit (B2)

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Mi, 8.15 – 9.45 Uhr, E 718

R. Holzherr

Kommentar: Es werden unterschiedliche Textsorten besprochen und geübt, z.B. Korrespondenz, Kommentar, Kritik, Verschriftlichung von Statistiken und Zusammenfassung. In diesem Zusammenhang wird auch der Wortschatz erweitert, entsprechende Redemittel trainiert und typische Strukturen des deutschen Satzes behandelt.

Lernziel: Verbesserung der Schreibfertigkeit für Alltag, Studium und Beruf.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Abschlusstest

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen

7. Deutsch lernen durch Theaterspielen (B1 – C1)

Weitere Informationen: siehe Beschreibung auf Niveau B1

8. Tandem Deutsch – Spanisch (A2 – C1)

Weitere Informationen: siehe Beschreibung auf Niveau B1

Fachdeutschkurse B2

16. Fachdeutsch Sozialwissenschaften: Deutschlandbilder 1949 bis heute (B2)

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Mo, 15.15 – 16.45 Uhr, E 719

P. Kelbel

Kommentar: Das Bild, das wir heute von Deutschland haben (in Europa und darüber hinaus), ist ohne Kenntnisse seiner politischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Veränderungen seit 1949 nicht angemessen zu verstehen. Ausgehend von einzelnen berühmt gewordenen Fotografien wollen wir uns einige wichtige Ereignisse und Phasen der jüngeren deutschen Geschichte mit Hilfe von kürzeren Texten, Liedern, Dokumentarfilmen etc. erarbeiten. Die Kursteilnehmer/innen trainieren dabei ihre sprachlichen Fertigkeiten und erweitern ihren Wortschatz über Gesellschaft und Geschichte Deutschlands.

Lernziel: Landeskunde/Einblicke in die Entwicklung Deutschlands seit 1949, Fertigkeitstraining (Hören, Lesen, Schreiben Sprechen), Wortschatzarbeit

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme und Hausaufgaben; mit Note: zusätzlich Essay

Zielgruppe: Der Kurs richtet sich vor allem an ausländische Studierende sozialwissenschaftlicher Fächer (Soziologie, Politologie, Geschichte etc.) und der Germanistik; andere Interessenten können teilnehmen, sollten noch Plätze frei sein.

Zwingende Voraussetzung: Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 (oder besser)

17. Fachdeutsch Wirtschaft (B2)

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Do, 13.30 – 15.00 Uhr, D 707

I. Spitzner

Kommentar: Ziel: Kenntnisse über den Standort Deutschland und das deutsche Wirtschaftssystem. Vermittlung und Vertiefung der Fachsprache Wirtschaft. Die Studierenden sollen mit den Fachbegriffen der Wirtschaftssprache vertraut gemacht werden. Diese werden durch mündliche Übungen, kleine Präsentationsprojekte (Grafiken interpretieren, Unternehmenspräsentationen, Marketingprojekt) und Diskussionen zu aktuellen Wirtschaftsthemen eingeübt.

Leistungsnachweis: Benotet: regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Präsentationen
Zielgruppe: Ausländische Studierende mit Mittelstufenkenntnissen. Der Kurs richtet sich in erster Linie an Studenten der Wirtschaftswissenschaften; sollten noch Plätze frei sein, können auch Studierende anderer Fachrichtungen teilnehmen.

18. Fachdeutsch Jura (B2)

2 SWS, 4 ECTS

(Jura: Angebot für internat. Studierende)

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Do, 11.45 – 13.15 Uhr, D 707)

I. Spitzner

Kommentar: Ziel: die relevanten Normen des deutschen Rechts verstehen; Aspekte des Vertrags, Rechtsgeschäfte, Schuldrecht – Allgemeiner Teil des BGB; umfangreiche Übungen zur Systematik und Methodik des deutschen Rechts, Charakteristika der deutschen Rechtssprache

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Abschlusstest

Zielgruppe: Der Kurs richtet sich in erster Linie an Studierende der Rechtswissenschaften mit guten Mittelstufenkenntnissen. Sollten noch Plätze frei sein, können auch Studierende anderer Fachrichtungen teilnehmen.

Literatur: Arbeitsgrundlage: Lippmann/Scholz „Das BGB für ausländische Studierende“, C.F. Müller, Nov. 2013 (Bibliothek: Jura Gebäude, Lehrbuchsammlung Ibs 566.02/I46)

STUFE B2-C1

19. Deutschland und die Welt: präsentieren, debattieren, kommentieren (B2 – C1)

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Mo, 13.30 – 15.00 Uhr, E 719

P. Kelbel

Kommentar: Vorrangiges Ziel ist die Verbesserung der Sprechfertigkeit durch die Erarbeitung und Diskussion aktueller landeskundlicher Themen. Die Studierenden präsentieren die durch Zeitungselektüre zu Hause vorbereiteten Nachrichten, geben ggf. für das Verständnis notwendige Hilfen (v.a. Erläuterungen von Wörtern) und moderieren die Debatte über das jeweilige

Thema durch gezielte Fragestellungen. Die im Unterricht präsentierten Themen werden durch schriftliche Kommentare zu Hause vertieft.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und **aktive** Teilnahme, Präsentationen, Hausaufgaben (schriftliche Kommentare), Abschlusstest (schriftlicher Kommentar)

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Lektüre einer überregionalen deutschen Tageszeitung.

7. Deutsch lernen durch Theaterspielen (B1-C1)

Weitere Informationen: siehe Beschreibung auf Niveau B1

8. Tandem Deutsch – Spanisch (A2 – C1)

Weitere Informationen: siehe Beschreibung auf Niveau B1

STUFE C1

20. Landeskunde: Aktuelle Texte (Nachrichten aus dem Fernsehen) hören, verstehen und auswerten (C1)

2 SWS, 4 ECTS

(ausländ. Vollstudierende: BA_{Sprachwiss: M7 (7710/7015)})

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Mo, 11.45 – 13.15 Uhr, E 718

R. Rothenhäusler

Kommentar: Ziel: Auseinandersetzung mit aktuellen landeskundlichen Themen auf der Basis authentischer Hörtexte. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die inhaltliche und sprachliche Bearbeitung von Nachrichten aus dem öffentlich-rechtlichen Fernsehen. Themen sind z.B. Demografie, Armut und Reichtum, Arbeitswelt, Mietpreise, Digitalisierung, Umwelt und Klima, Kriminalität, Drogen, Berufswünsche, Organspende usw.

Neben dem Erwerb des dazu nötigen Wortschatzes wird das Hörverstehen (Notation wichtiger Informationen mit Hilfe von Arbeitsblättern) sowie die Schreibfertigkeit (Verfassen von argumentativen Texten zu den jeweiligen Themen) trainiert.

Bemerkung: Für ausländische Vollstudierende anrechenbar für BA Sprachwiss., Modul 7

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, termingerechte Abgabe von Hausaufgaben (Verfassen von schriftlichen Kommentaren), eventuell Abschlusstest.

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen, die über gute Mittelstufenkenntnisse (etwa C1 des Europäischen Referenzrahmens) verfügen.

21. Grammatik (C1)

2 SWS, 4 ECTS

(ausländ. Vollstudierende: BA_{Sprachwiss: M7 (7710/7015)})

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Do, 13.30 – 15.00 Uhr, D 247

M. Stadelmann

Kommentar: Im Kurs erarbeiten und üben wir verschiedene grammatische Strukturen, u.a. komplexere Formen der Attribuierung (hier vor allem erweiterte Partizipien), schriftsprachliche

Präpositionen, Nomen-Verb-Verbindungen, Möglichkeiten der Redewiedergabe. Dabei wollen wir erkennen, dass bestimmte grammatische Strukturen den Stil und die Wirkung eines Texts oder einer Äußerung beeinflussen.

Lernziele: Erarbeitung, Vertiefung und Anwendung grammatischer Strukturen, die für die Produktion formellerer (z.B. wissenschaftlicher) Texte nützlich sind.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Tests.

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen, die grammatische Strukturen auf dem Niveau B2 sicher beherrschen und das Niveau C1 anstreben.

22. Wissenschaftliches Schreiben (C1)

2 SWS, 4 ECTS

(ausländ. Vollstudierende: BA_{Sprachwiss: M7 (7710/7015)})

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Mi, 13.30 – 15.00 Uhr, E 719

M. Stadelmann

Kommentar: Ziel des Seminars ist es, typische wissenschaftssprachliche Strukturen zu verstehen und selbst verwenden zu können. Wir nähern uns dem Verfassen wissenschaftlicher Texte, indem wir üben, was beim Schreiben solcher Texte immer wieder nötig ist: Textabschnitte strukturieren und verbinden, kausale und logische Beziehungen ausdrücken, statistische Angaben versprachlichen, Aussagen anderer wiedergeben, Texte zusammenfassen, Hypothesen aufstellen, die eigene Position erläutern.

Bemerkung: Für ausländische Vollstudierende anrechenbar für BA Sprachwiss., Modul 7

Leistungsnachweis:

Zielgruppe: Ausländische Vollzeitstudierende auf Niveau C1 (Abschluss in Konstanz geplant). Austauschstudierende können teilnehmen, wenn es noch freie Plätze gibt.

7. Deutsch lernen durch Theaterspielen (B1-C1)

Weitere Informationen: siehe Beschreibung auf Niveau B1

8. Tandem Deutsch – Spanisch (A2 – C1)

Weitere Informationen: siehe Beschreibung auf Niveau B1

STUFE C1 – C2

23. Mündliches Referat (C1 – C2)

2 SWS, 4 ECTS

(ausländ. Vollstudierende: BA_{Sprachwiss: M7 (7710/7015)})

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Fr, 10.00 – 11.30 Uhr, E 719

E. Rottmann

Kommentar: Training für mündliche Vorträge.

Ziel des Seminars ist es, inhaltlich, sprachlich und körpersprachlich überzeugende Vorträge zu halten, die möglichst wenig Stress erzeugen.

Ausgehend von der Analyse kurzer Vorträge und Ihrer eigenen Erfahrungen werden wir Merkmale guter Vorträge erarbeiten. Sie erlernen sprachliche Ausdrucksformen zur Strukturierung Ihres Vortrags, zum Ausdruck von kausalen Zusammenhängen und Ihrer Meinung beim Frage- und Antwortteil. Wir werden Medienauswahl und Nutzung in Bezug auf Hörer, Thema und Anlass besprechen. Anhand von kurzen Übungen und kleinen Vorträgen (2, 5, und 10 Minuten) werden Sie einzelne Aspekte eines erfolgreichen Vortrags, wie Stimme, Betonung, Aussprache, Körpersprache, Diskussion und Mediennutzung einüben und sich gegenseitig korrigieren. Sie erstellen eine Videoaufzeichnung Ihres 5-minütigen Vortrags, um Ihre Außenwirkung besser einschätzen zu können.

Dieser Kurs ist auch für Sie geeignet, wenn Sie Angst haben, vor Publikum zu sprechen.

Bemerkung: Für ausländische Vollstudierende anrechenbar für BA Sprachwiss., Modul 7

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Mitarbeit an Übungen und gegenseitigem Feedback, 2-minütiger Vortrag zu einem aktuellen politischen Thema in Ihrem Heimatland, 5-minütiger Vortrag zu einer Erfindung und 10-minütiger Vortrag zu einem kontroversen Thema (inklusive Diskussion).

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachrichtungen mit guten Kenntnissen der deutschen Sprache.

24. Grammatik und Wortschatz (C1 – C2)

2 SWS, 4 ECTS

(ausländ. Vollstudierende: BA_{Sprachwiss.}: M7 (7710/7015))

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kompaktkurs (1. Semesterhälfte; da der Kurs zweimal pro Woche stattfindet, geht er nur bis Ende Juni))

Mo, 8.15 – 9.45 Uhr, E 402

Mi, 10.00 – 11:30 Uhr, E 402

A. Ulrich

Kommentar: Zur Erweiterung des Wortschatzes lesen wir verschiedene Texte und suchen uns aus ihnen Wörter und Konstruktionen heraus, die zu lernen und anzuwenden sich auf der oberen Mittelstufe lohnt. (Auch diese Technik des Heraussuchens lohnt sich zu lernen, schon allein weil man dadurch den Blick auf seine eigenen Lernprozesse schärft.)

Zum zweiten werden wir uns von der bedeutungs- wie auch von der grammatischen Seite her beschäftigen mit Adverbien (Zeit- und v.a. Satzadverbien), mit den so genannten Genitivpräpositionen und mit den Zweitbedeutungen (also der "subjektiven Verwendung") der Modalverben.

Bemerkung: Für ausländische Vollstudierende anrechenbar für BA Sprachwiss., Modul 7.

Leistungsnachweis: Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme einschließlich Hausaufgaben (ca. 2 Stunden / Woche). Ihre Note, soweit benötigt, ergibt sich aus 3 oder vier Tests, die wir im Laufe des Semesters schreiben

Zielgruppe: Ausländische Voll- und Austauschstudierende aller Fachrichtungen.

Prüfungsvorbereitungskurse

25. Vorbereitung auf die DaF Prüfungen für den Hochschulzugang –Test DaF (digital) / Telc C1 Hochschule – (B2 / C1) – Kompaktkurs

2 SWS, 4 ECTS

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Fr. 03.5. 13.30-16.45 Uhr

Sa. 04.5. 8.15-11.30 Uhr

Fr. 17.5. 13.30-16.45 Uhr

Sa. 18.5. 8.15-11.30 Uhr

Mo. 27., Di. 28. Mi 29.5. 8.15-11.30 Uhr

L. Memo

Kommentar: In diesem Kompaktkurs werden wir uns zuerst mit den Prüfungsformaten der beiden Tests vertraut machen und uns dann gezielt auf die konkreten Aufgaben der Prüfungen vorbereiten. Die Teilnehmenden werden eine individuelle Rückmeldung insbesondere zu den Teilen „Schreiben“ und „Sprechen“ erhalten.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Tests

Zielgruppe: Internationale Studierende, die sich auf eine Prüfung für den Hochschulzugang vorbereiten möchten. Voraussetzung sind Kenntnisse der deutschen Sprache auf Niveau B2.

Bemerkung: Die beiden Prüfungen werden nicht von der Universität Konstanz direkt angeboten. Prüfungszentren, Einschreibungszeiträume usw. werden am Anfang des Kurses erörtert.